



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ARGEȘ
COLEGIUL TEHNIC

Str. Calea Brașovului nr.1, Tel.0248 532705 E-mail: grupsctehnar@yahoo.com,



STRATEGIA COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII 2012 – 2015

Motto: Calitatea nu este niciodată un accident, este întotdeauna rezultatul unui efort de inteligență.
John Ruskin

Strategia CEAC are în vedere documentele emise de ARACIP în acest domeniu, Planul de Acțiune al Școlii (PAS), Raportul de Evaluare Internă, Rapoartele de Monitorizare/Evaluare Externă

Document elaborat de către CEAC- Colegiul Tehnic
Supus dezbaterii CP din data de 08.10.2012
Aprobat de către CA din data de 09.10.2012

Director ,
Prof. Nedelcu Adriana

Director adjunct,
Prof. Suseanu Ioana Simina

I. PARTEA I. MOTIVAȚIA

Politica în domeniul calității asumată prin declarația conducerii Colegiului Tehnic Câmpulung are în vedere următoarele:

Deviza: Colegiului Tehnic Câmpulung:

Performanță, competență și responsabilitate în oferirea unor servicii de educație și formare care să răspundă atât nevoilor prezente și de perspectivă ale comunității locale cât și intereselor și aspirațiilor beneficiarilor.

Viziunea:

Colegiul Tehnic Câmpulung va deveni etalon în furnizarea serviciilor educaționale pentru zonă prin promovarea unui management competitiv, prin calitatea și diversitatea programelor de învățare oferite, prin implicarea activă în viața comunității.

Principiile care stau la baza politicii în domeniul calitatii sunt concentrate pe:

- satisfacerea integrală a cerințelor beneficiarilor serviciilor educaționale ale școlii.
- îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale oferite
- monitorizarea continuă a tuturor activităților desfășurate în școală pentru a realiza performanță și eficiență.
- crearea și menținerea un mediu intern propice participării tuturor celor interesați precum și realizării obiectivelor organizaționale
- orientarea tuturor membrilor personalului către calitate, implicarea conștientă și responsabilă în realizarea calității
- dezvoltarea competenței personalului, valorificarea spiritului creator și a inițiativei acestuia

Valorile pe care le împărtășim pentru reușita în misiunea noastră sunt:

- profesionalism, cultul muncii
- responsabilitate, corectitudine, respect reciproc
- respectarea legii
- respectarea tradițiilor

În conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calității educației, în Colegiul Tehnic s-a constituit și funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, denumită în continuare CEAC.

CEAC are rolul de a crea cadrul conceptual, normativ și funcțional adecvat asigurării și îmbunătățirii calității educației în Colegiul Tehnic Câmpulung.

Misiunea CEAC

- a) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea Colegiului Tehnic Câmpulung, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art. 10 din Legea 87/10.04.2006;
- b) elaborează anual raportul de evaluare internă privind calitatea educației în Colegiului Tehnic Câmpulung, raport adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare;
- c) formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Strategia evaluării și asigurării calității educației în este documentul care fixează, reperele generale ale acțiunilor de implementare la nivelul instituției de învățământ a sistemului de management al calității, în **aria de competență** și pe baza funcțiilor definite și în Regulamentul propriu de organizare.

Strategia include **principiile, obiectivele, țintele/direcțiile de acțiune** ale CEAC. Acolo unde este necesar, sunt prevăzute și termenele de materializare ale acțiunilor concrete.

Pe baza reperelor conceptuale și metodologice care fundamentează Strategia pe termen mediu privind implementarea sistemului de management al calității educației în învățământul preuniversitar, în perspectiva anilor 2012 – 2014, țintele proprii ale CEAC din Colegiul Tehnic Câmpulung sunt:

1. Implementarea unui sistem intern coerent și unitar de management al calității;
2. Centrarea managementului calității pe valoarea adăugată și pe progres instituțional;

3. Fundamentarea managementului calității pe autoevaluare și pe dezvoltarea instituțională;
4. Transparența sistemului intern de management și de asigurare a calității;
5. Îmbunătățirea continuă a calității demersului educativ-formativ;
6. Flexibilitatea și caracterul evolutiv al sistemului intern de management al calității;
7. Producerea și diseminarea, sistematic, de informații coerente despre calitatea educației;
8. Cointeresarea și asigurarea participării întregului personal, a elevilor și părinților în implementarea sistemului calității în educație.

Demersurile imediate ale CEAC din Colegiul Tehnic Câmpulung și, implicit, viziunea strategică proprie asupra sistemului de management au în vedere:

- **asigurarea calității produsului finit** - absolventul Colegiului Tehnic Câmpulung deține competențele corespunzătoare calificării/specializării în care s-a format și este capabil fie să acceseze un nivel superior de educație sau să un loc de muncă.
- **asigurarea calității proceselor interne** orientate pe finalitățile actului educativ specific, în baza unui dialog constant pe verticală și orizontală, ceea ce presupune implementarea unui sistem propriu de autoevaluare a calității proceselor interne (proces educațional, management strategic și operațional ș.a.).

Strategia evaluării și calității educației în Colegiul Tehnic Câmpulung este aplicabilă, în principiu, pentru perioada de validitate a mandatului actualei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC).

II. PRINCIPII ALE DEMERSURILOR CEAC

Toate demersurile specifice ale membrilor CEAC au la bază următorul set de norme generale, elaborate în concordanță cu prevederile metodologiei de asigurare a calității educației dar și cu Standardele de calitate ISO și CQFM (Cadrul Comun European de Asigurare a Calității în învățământul profesional și tehnic), recunoscute la nivel european:

1. Principiul omniprezenței autoevaluării

Ciclul dezvoltării unității școlare trebuie considerat un ciclu al calității și, ca urmare, creșterea calității educației trebuie să devină, în mod explicit, baza întregului proces de proiectare/planificare realizat la nivelul unității școlare.

Ca urmare, mecanismele de autoevaluare vor fi prezente:

- în toată proiectarea și planificarea dezvoltării unității școlare;
- în implementarea acestor proiecte, programe, planuri și acțiuni;
- în funcționarea concretă, de zi cu zi a unității școlare;
- în evaluarea activității curente și a îndeplinirii scopurilor și obiectivelor propuse.

2. Similitudinea funcțională a evaluării interne și externe

Este evident faptul că autoevaluarea trebuie să asigure, în primul rând, realizarea principalelor funcții ale evaluării – anume:

- îmbunătățirea activității curente – evaluarea trebuie să fie oportună, să împiedice apariția disfuncțiilor majore și, în același timp, să arate foarte clar ce a mers și ce nu în activitățile trecute;
- asigurarea feed-back-ului pentru grupurile semnificative de interes – rezultatele acțiunilor trebuie cunoscute de către elevi, părinți, cadre didactice, manageri, comunitate în ansamblul ei;
- revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul unității școlare pentru ca acestea să servească mai bine misiunii asumate.

3. Practicabilitatea

Prin sistemul propus de management al calității va fi promovat și principiul practicabilității, astfel încât sistemul să nu devină birocratic. Ca urmare, procedurile de asigurare a calității nu vor „încărca” suplimentar cadrele didactice sau membrii echipei manageriale.

Totodată, procedurile de asigurare a calității nu vor fi separate de procedurile normale de dezvoltare instituțională. Sistemele și procedurile de asigurare a calității nu reprezintă ceva în plus, nu sunt „paralele” față de cele care asigură funcționarea și dezvoltarea unității școlare, ci parte integrantă a acestora.

4. Evitarea birocratizării

În afara documentelor expres prevăzute de actele normative, cantitatea de documente solicitate va fi redusă la minimum.

5. Principiul consistenței dovezilor

Dovezile activităților concrete de management al calității la nivelul tuturor subsistemelor instituției (atât cele gestionate direct de CEAC, cât și cele deținute de cadrele didactice ori de responsabilii diverselor compartimente) vor avea următoarele calități:

- **valide:** dovezile sunt semnificative și susțin punctele tari sau punctele slabe identificate;
- **cuantificabile:** sunt folosiți indicatori de performanță interni și externi, sunt folosite atât cifre cât și procente și sunt clare și fără ambiguități;
- **suficiente:** pot fi verificate prin triangulație, și anume, există dovezi din trei surse separate și din trei perspective diferite;

Obiectivele generale ale activității specifice CEAC sunt următoarele:

Obiectiv general 1.: Asigurarea sistemelor și a mecanismelor de evaluare internă a calității și funcționarea structurilor responsabile cu asigurarea calității, cu următoarele obiective specifice:

- Organizația asigură o conducere și un management caracterizate prin eficacitate în ceea ce privește calitatea și dezvoltarea curriculum-ului/ învățării
- Stabilirea atribuțiilor și relațiilor de colaborare în cadrul sistemului de asigurare a calității
- Stabilirea sistemului de indicatori structurați pe standarde specifice
- Elaborarea tipurilor de instrumente de cercetare pentru evaluarea calității educației
- Nuanțarea atribuțiilor factorilor interni implicați în asigurarea calității

Obiectiv general 2.: Realizarea studiului diagnostic privind stadiul de dezvoltare a unității de învățământ, propunerea de măsuri de ameliorare a calității, precum și evaluarea eficienței interne și externe a unității de învățământ, cu următoarele obiective specifice:

- Sistemul de management al calității asigură calitatea programelor de învățare și promovează îmbunătățirea continuă
- Organizația oferă elevilor un mediu sigur, sănătos și care le oferă sprijin; de asemenea, organizația se asigură că programele sunt furnizate și evaluate de personal competent și calificat.
- Organizația oferă condiții egale de acces la programele de învățare și sprijină toți elevii.
 - ✓ Diagnosticare la nivelul managementului și dezvoltării instituționale
 - ✓ Diagnosticare la nivelul activităților de predare- învățare
 - ✓ Diagnosticare relației cu comunitatea și parteneriatelor

Obiectiv general 3.: Asigurarea calității serviciilor educaționale și a nivelului de performanță școlară și profesională a resurselor umane ale liceului și implementarea propunerilor pentru elaborarea noului proiect de dezvoltare instituțională, cu următoarele obiective specifice:

- Organizația oferă condiții egale de acces la programele de învățare și sprijină toți elevii.
- Organizația utilizează procese eficiente de evaluare și monitorizare pentru a sprijini progresul elevilor.
- Organizația este receptivă față de nevoile individuale ale educabililor, agenților economici și comunității
- Utilizarea rezultatelor cercetării – evaluării calității ca premise pentru elaborarea proiectului de dezvoltare
- Elaborarea proiectului de dezvoltare

Obiectiv general 4.: Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității educației, cu următoarele obiective specifice:

- Monitorizarea și evaluarea performanțelor organizației și stabilirea aspectelor care necesită îmbunătățire
- Planificarea îmbunătățirii; îmbunătățirile sunt implementate și monitorizate
- Asigurarea existenței tuturor documentelor pe care raportul trebuie să le cuprindă, conform metodologiei de evaluare instituțională
- Asigurarea și actualizarea bazei de date a CEAC
- Întocmirea raportului și publicarea lui.

**III. PLANUL STRATEGIC AL EVALUĂRII ȘI ASIGURĂRII CALITĂȚII EDUCAȚIEI
ÎN COLEGIUL TEHNIC CÂMPULUNG
2012-2015**

DOMENIUL	OBIECTIV/ȚINTĂ/DIRECȚIE STRATEGICĂ	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	CINE RĂSPUNDE	TERMEN
A. Capacitatea instituțională	Monitorizarea permanentă a realizării obiectivelor stabilite prin planuri de acțiune și operarea rapidă a corecțiilor necesare	- verificarea portofoliilor - elaborarea de rapoarte de activitate - elaborarea de analize SWOT	- șefii de comisii metodice și de compartiment	semestrial
	Asigurarea fluidizării circuitului informațional atât pe verticală cât și pe orizontală	-elaborarea de proceduri specifice fiecărui compartiment care să permită cunoașterea modului în care circulă informația în diverse situații	șefii de compartimente	
	Monitorizarea achizițiilor de echipamente și materiale destinate activităților specifice procesului de învățământ din colegiu	Întocmirea necesarului de materiale și echipamente didactice Alocarea fondurilor necesare achizițiilor conform cererilor șefilor de arii curriculare și de compartimente Accesarea unor programe și proiecte care să permită completarea dotărilor cu echipamente și materiale didactice a laboratoarelor și atelierelor	șefii de comisii metodice și de compartiment - contabil șef - directorul colegiului	
	Dezvoltarea permanentă a nivelului pregătirii profesionale a cadrelor didactice	Înscrierea și susținerea examenelor de grad de către profesorii colegiului Participarea personalului școlii la cursuri de formare	responsabil cu formarea continuă	
B. Eficacitate educațională	Implementarea curriculum-ului la nivelul fiecărei comisii metodice, cadru didactic și asigurarea corelării acestuia cu specificul colegiului	Planificarea activităților curriculare și extracurriculare va ține cont de specificul colegiului Verificarea portofoliilor comisiilor metodice și a profesorilor	șefii de comisii metodice, profesori - directorul colegiului	

	Monitorizarea periodică a rezultatelor școlare	Analiza statistică a notelor existente în catalog - Analiza ritmicității notării - Analize periodice ale disciplinelor		
	Monitorizarea proiectelor educaționale și a parteneriatelor	Activități de diseminare a informațiilor pentru activitățile desfășurate în cadrul proiectelor educaționale și a parteneriatelor		
	Creșterea rolului factorilor implicați în consilierea elevilor: comisia dirigintilor, consiliul elevilor, consiliul clasei, psihologul școlar	Constituirea consiliului clasei - Desfășurarea de sedințe ale consiliului clasei - Desfășurarea de lectorate cu părinții - Întâlniri cu psihologul școlar		
C. Managementul calității	Urmărirea asigurării calității educației, a modului în care se realizează atribuțiile manageriale la nivelul colectivelor didactice	Analiza documentelor de catedră - Asistențe la ore - Chestionare aplicate elevilor		
	Consilierea elevilor în privința orientării profesionale cu implicarea reprezentanților instituțiilor de învățământ superior și sprijinirea elevilor în pregătirea examenelor de admitere	- Organizarea excursiilor de orientare - Întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior - Urmărirea pregătirii examenelor de bacalaureat și admitere		
	Realizarea periodică a unei autoevaluări instituționale autentice	- Întocmirea analizei SWOT a CEAC		
	Revizuirea periodică a ofertei școlii	Selectarea disciplinelor opționale în conformitate cu dorințele elevilor dar și		

		din perspectiva examenelor de bacalaureat și de admitere		
		Propunerea de programe școlare pentru disciplinele opționale		
	Evaluarea periodică a corpului profesoral	Întocmirea fișelor de evaluare		
C. Managementul calității	Optimizarea accesului la resursele educaționale prin monitorizarea planificării utilizării bazei tehnico-didactice	- Întocmirea de planificări ale accesului în laboratoare și cabinete - Urmărirea modului în care se utilizează fondul de carte al bibliotecii		
	Actualizarea bazei de date proprii	- Culegerea de documente și informații, care să permită comisiei pentru asigurarea calității să evalueze realist diversele aspecte ale activității din colegiu		
	Asigurarea accesului la informația specifică a tuturor persoanelor/instituțiilor interesate	Actualizarea panourilor cu informații de ultimă oră din domeniul asigurării calității educației Actualizarea site-ului colegiului cu date de interes public		
	Asigurarea condițiilor pentru evaluarea externă a calității educației oferite de colegiu până la sfârșitul anului școlar 2012 - 2013, respectiv 2013-2014	Întocmirea conform cerințelor și la timp a dosarului de acreditare în vederea evaluării externe		
	Perfecționarea continuă a instrumentelor de autoevaluare pentru identificarea domeniilor cu disfuncții și stabilirea măsurilor de eficientizare a activităților	Găsirea de noi instrumente de evaluare a calității educației		

**Plan operațional CEAC
an școlar 2014/2015**

Nr. Crt	Denumire activitate	Obiective specifice	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
ACTIVITATI DE TIP EVALUARE							
I	Monitorizare insertie profesionala a absolventilor						
1	Realizare sau imbunatatire chestionare in functie de calificarile absolvite.	Stabilirea gradului de insertie al absolventilor in anul anterior	Chestionar	CEAC	28.10.2014	Chestionar modificat	Chestionar
2	Aplicare chestionare prin dirigintii claselor care au absolvit.		Chestionar	CEAC Dirigintii claselor terminale	1.12.2014	Statistica insertie profesionala realizata	100% absolventi chestionati
3	Interpretare chestionare		Fisa de interpretare chestionar	CEAC	11.12.2014		Statistica insertie profesionala
4	Diagnoza si plan de imbunatatire		Plan de imbunatatire	CEAC	12.12.2014		Plan de imbunatatire
II	Elaborare CDL in concordanta cu cererea agentilor economici						
	Analiza ofertei curriculare existente	Corelarea ofertei educationale cu nevoile de calificare, în condiții de calitate a procesului și formare profesionala, în scopul facilitării	CDL-uri existent	Aria curriculara tehnologii CEAC	01.02.2015	Oferta CDL	CDL existente
	Intalnire cu agentii economici pentru stabilirea ofertei CDL		Chestionare agenti economici	Echipe de management Comisia parteneriate	15.02.2015		100% agenti parteneri chestionati

Nr. Crt .	Denumire activitate	Obiective specifice	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
	Realizare CDL- 3 CDL-uri pentru fiecare calificare profesionala	intalnire cu agentii economici pentru stabilirea ofertei CDL tranziției de la școală la viața activă și continuării învățării pe tot parcursul vieții	CDL-uri realizate		15.03.2015		100% oferta realizata
	Prezentarea ofertei CDL elevilor si parintilor.		Chestionar CDL		25.03.2015		100% elevi si 20% partinti chestionati
	Alegerea CDL din oferta prezentata		CDL- Statistica		30.03.2015		100% oferta realizata
III	Fundamentarea planului de scolarizare pentru anul școlar 2015-2016						
	Realizare chestionar Chestionarea agentilor economici pentru a identifica nevoile de forta de munca calificata	Corelarea ofertei educationale cu nevoile de calificare, în condiții de calitate a procesului și formare profesionala, în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă și continuării învățării pe tot parcursul vieții	Chestionar agenti economici	Echipa management CEAC Comisia parteneriate	28.11.2014	Analiza chestionarelor	100% agenti parteneri consultati
	Stabilirea proiectului planului de scolarizare in functie de resursele		Proiect plan de scolarizare	Echipa management CEAC	19.12.2014	Proiectului planului de scolarizare	Fundamentarea planului de scolarizare

Nr. Crt .	Denumire activitate	Obiective specifice	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
	existente si solcitatile agentilor economici						
	Realizarea documentatiei de autorizare/acreditare pentru calificările propuse		Dosare autorizare/acreditare	Echipa management CEAC	15.03.2015	Documentati e acreditate/ autorizare	Documentatie acreditate/ autorizare
	Desfasurarea activitatilor de autorizare/acreditare		Resurse materiale si imane ale scolii	Echipa management CEAC	01.06.2015	Documentati e acreditate/ autorizare	autorizari/acreditari
IV	Lansarea si promovarea ofertei educationale						
	Realizarea materialelor informative privind	Prezentarea ofertei educationale la toate scolile generale din zona	Materiale publicitare	Echipa manageriala Comisia de promovare a ofertei scolare CEAC	30.04.2015	Materiale de promovare	Materiale de promovare
	Planificarea actiunilor de promovarea		Plan de activitati		30.04.2015	Planificare	Plan de actiune
	Desfasurarea activitatilor de promovare a ofertei scolare oferta educationala		Materiale publicitare		26.06.2015	Procese verbale intruniri	Numar scoli generale la care s-a prezentat oferta Numar zile promovare oferta in mass media
V	Evaluarea satisfactiei agentilor economici						

Nr. Crt .	Denumire activitate	Obiective specifice	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
	Revizuirea chestionarelor de satisfacție a agenților economici	Corelarea ofertei educationale cu nevoile de calificare, în condiții de calitate a procesului și formare profesională, în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă și continuării învățării pe tot parcursul vieții. Furnizarea de programe de formare continuă, reconversie profesională și de evaluare a competențelor adaptate la cerințele de calificare specifice pieței muncii din zonă	Chestionare	Comisia CEAC Echipa managerială Comisia proiecte	30.10.2014	Realizare chestionare	Chestionar revizuit
	Aplicarea chestionarelor		Chestionare		01.12.2014	Chestionare aplicate	Numar agenti economici chestionati
	Analiza chestionarelor		Statistica chestionare		15.12.2014	Statistica chestionare	Numar de agenti economici multumiti de colaborare si care doresc continuarea colaborare
	Interpretarea rezultatelor și stabilirea concluziilor		Statistica chestionare		19.12.2014	Statistica chestionare	Numar de agenti economici multumiti de colaborare si care doresc continuarea colaborare
VI	Evaluare satisfacție elevi						
	Realizare chestionar de evaluare	Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor indiferent de nevoile lor prin	Chestionare	CEAC Echipa managerială Comisia dirigintilor	30.04.2015	Chestionar	Chestionar
	Aplicare chestionare		Chestionare		30.05.2015	Aplicare chestionare	Numar elevi chestionati

Nr. Crt .	Denumire activitate	Obiective specifice	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
	Interpretare chestionare	asigurarea accesului la educatie	Statistica chestionare		25.08.2015	Statistica chestionare	% elevi multumiti
	Formulare concluzii		Statistica chestionare		30.04.2015	Statistica chestionare	Domenii de imbunatatire identificate
VII	Evaluarea satisfactiei parintilor						
	Realizare chestionar de evaluare	Implicarea activa a tuturor familiilor in educatia elevilor Cresterea adaptarii scolare, medierea succesului si integrarea profesionala a tuturor elevilor indiferent de nevoile lor prin asigurarea accesului la educatie	Chestionare	CEAC Echipe manageriale Comisia dirigintilor	30.04.2015	Chestionar	Chestionar
	Aplicare chestionare		Chestionare		30.05.2015	Aplicare chestionare	Numar parinti chestionati
	Interpretare chestionare		Statistica chestionare		25.08.2015	Statistica chestionare	% parinti multumiti
	Formulare concluzii		Statistica chestionare		30.04.2015	Statistica chestionare	Domenii de imbunatatire identificate
VII I	Realizarea interasistentelor si completarea fiselor de observare						
	Planificarea interasistentelor	Stabilirea gradului de utilizare a metodelor moderne de invatare la ore	Grafic interasistente	CEAC Echipe manageriale Responsabili arii curriculare	01.11.2014	Realizare grafic	Grafic realizat
	Realizarea observarii lectiilor si completarea fisei de monitorizare		Fisa de observare a lectiei		17.07.2015	Fisa de observare	Minim 2 fise de observare pentru fiecare cadru didactic
	Realizarea		Planuri de		17.07.2015	Plan de	Numar planuri de

Nr. Crt .	Denumire activitate	Obiective specifice	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
	planurilor de imbunatatire		imbunatatire		5	imbunatatire	imbunatatire
IX	Evaluarea catedrelor si a cadrelor didactice						
	Revizuire fisa de evaluare	Diagnosticare a eficacitatii educationale pe fiecare disciplina	Fisa de evaluare	Echipe manageriale CEAC	04.07.2015	fise de autoevaluare rapoarte de autoevaluare portofolii profesori portofolii catedre	numar de catedre care s-au autoevaluat numar de cadre didactice si membrii personalnevaluate
	Realizare autoevaluare cadre didactice si a raportului de autoevaluare		Fisa de evaluare	Echipe manageriale	17.08.2015		
	Realizare autoevaluare catedre si raportului		Fisa de evaluare	CEAC	17.08.2015		
	Realizare evaluare colegiala a activitatii intergului personala si acordarea calificativului		Fisa de evaluare	Echipe manageriale	17.08.2015		
ACTIVITATI DE TIP IMBUNATATIRE							
X	Asigurarea conditiilor optime de desfasurare a procesului de invatare						
	Elaborarea si aplicarea testelor initiale	Asigurarea calitatii programelor de invatare si promovarea imbunatatirii	Teste initiale Matrice de evaluare	Cadre didactice	15.10.2014	Matrice evaluare	Numar elevi testati
	Interpretarea		Situatie statistica	Responsabili arii	01.10.201	Situatie	Numar raporate

Nr. Crt	Denumire activitate	Obiective specifice	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
	rezultatelor	continue.		curriculare	4	statistica	teste initiale
	Proiectarea procesului de invatare in functie de rezultatele testelor initiale	Asigurarea unui mediu sanatos si sigur elevilor Furnizarea de programe de invatare adaptate diferitelor nevoi ale beneficiarilor educatiei	Planificari	Cadre didactice	15.10.2014	Verificare planificari	100% planificari realizate
	Planificarea activitatii in laboratoare, cabinete, biblioteca, baza sportiva, etc		Grafic	Echipe management Responsabili arii curriculare	15.10.2014	Grafice activ. Lab, cab, etc	grafic
	Monitorizarea gradului de utilizare a resurselor: laboratoare, cabinete, biblioteca, etc.		Grafic	Echipe management Responsabili arii curriculare	Anual	Fisa de observare lectie	Numar fise de observare
	Alcatuirea de chestionare privind procesul de invatare		chestionare privind procesul de invatare	Cadre didactice	Permanent anual	Chestionare aplicate	Numar chestionare aplicate
	Aplicarea si interpretarea chestionarelor privind procesul de invatare		Statistica aplicare chestionare	CEAC	Permanent anual	Statistica chestionare	Nr elevi chestionati
XI	Dezvoltarea practicilor de consiliere profesionala						

Nr. Crt .	Denumire activitate	Obiective specifice	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
	Actualizarea si realizarea unei baze de date privind orientarea scolara si profesionala	Extinderea serviciilor de consiliere profesionala pentru toti elevii din scoala	Baza de date	Echipa management CEAC Consilier educativ Comisia dirigintilor	30.11.2014	Baza de date	Baza de date
	Realizarea de intalniri cu parintii si elevii pentru furnizarea de informatii cu privire la cariera si piata muncii		Metodologii in vigoare		28.08.2015	Procese verbale intalniri	numar intalniri organizate
	Consilierea elevilor si parintilor pentru alegerea variantei de continuare a studiilor prin : scoala profesional, liceu zi, liceu seral, cursuri de calificare in alte meserii		Metodologii in vigoare Oferta educationala		28.08.2015	Procese verbale intalniri	numar elevi care continua studiile numar elevi consiliati
XII	Asigurarea accesului la formare profesionala continua a cadrelor didactice din scoala						
	Realizarea bazei de date privind nevoia de formare profesionala	Implementarea unor programe moderne de formare continua pentru dezvoltarea	Baza de date	Echipa management Comisia de dezvoltare	30.10.2014	Baza de date	Baza de date

Nr. Crt .	Denumire activitate	Obiective specifice	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
	personalului	resurselor umane		profesionala			
	Pregatirea metodică prin activități demonstrative organizate la nivel de școală și cerc pe zonă		activități metodice		permanent	Procese verbale activități metodice	Număr activități metodice
	Instruirea profesorilor pentru noile tehnologii industriale		Cursuri formare		permanent	Diplome participare	Număr profesori instruiți
	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare și examene pentru obținerea gradelor didactice		Cursuri formare			Diplome /adeverințe participare	număr profesori participanți la programe de formare profesională
	Participarea la acțiunile tematice dezvoltate la nivel județean pe problematica specifică școlilor IPT		Acțiuni tematice dezvoltate la nivel județean pe problematica specifică școlilor IPT		permanent	Diplome /adeverințe participare	Număr profesori participanți la acțiunile tematice dezvoltate la nivel județean pe problematica specifică școlilor IPT
XII I	Cresterea calitatii educatiei oferite prin dezvoltarea activitatilor extracurriculare						
		Dezvoltarea					

Nr. Crt .	Denumire activitate	Obiective specifice	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
		<p>competentelor cheie ale elevilor Identificarea activitatilor extracurriculare care permit dezvoltarea personala a elevilor</p>					