



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OIPOSDRU



Agenția Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul  
Preuniversitar

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea

la data de  de către CEAC având următoarea componență:

### Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
----------	---------------	------	--------------

## PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Colegiul Tehnic Câmpulung	1180424	ARGEȘ	

D02	Mediul de rezidență:

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

Colegiul Tehnic Câmpulung

Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu
---	----

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Colegiu Tehnic

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	3354.00	0.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	

Colegiul Tehnic Câmpulung

	profesional	Da	
	postliceal		

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>		
	Tehnologica		

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>		
	Uman		
	Real		

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>		
	Resurse naturale și protecția mediului	Da	
	Tehnic	Da	
	Servicii	Da	

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>		
	Arte vizuale		
	Patrimoniu cultural		
	Muzică		
	Teologic		
	Militar		
	Artistic		
	Teatru		
	Coregrafie		
	Sportiv		
	Pedagogic		

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>		
	Învățământ de zi		

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00

Colegiul Tehnic Câmpulung

Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	28.00	0.00				28.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>32.00</b>	<b>0.00</b>				<b>32.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00

Colegiul Tehnic Câmpulung

Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	685.00	0.00	685.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	91.00	0.00	91.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	776.00	0.00	776.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	776.00	0.00	776.00

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	14.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	14.00

Colegiul Tehnic Câmpulung

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	28	685
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>28</b>	<b>685</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	2.00	53
electronică automatizări	2.00	52
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	7.00	168
electric	1.00	21
industrie textilă și pielărie	3.00	60
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	4.00	84
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	4.00	114
economic	0.00	0
comerț	2.00	49



Colegiul Tehnic Câmpulung

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	3.00	84
industrie alimentară	0.00	0
Total	28.00	685

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	2.00	37
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	2.00	54
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	4.00	91

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

Colegiul Tehnic Câmpulung

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

Colegiul Tehnic Câmpulung

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22e</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22f</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

Colegiul Tehnic Câmpulung

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22g</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

Colegiul Tehnic Câmpulung

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

Colegiul Tehnic Câmpulung

<b>D23b</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

Colegiul Tehnic Câmpulung

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	732	0	94.33
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Rromi	0	44	0	5.67
<b>Total</b>	0	776	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	136	0	17.53
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	465	0	59.92
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	58	0	7.47
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	117	0	15.08
<b>Total</b>	0	776	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	10.39		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	484	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	14	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	396	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	280	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	19	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul



<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	309	0	39.82
intre 30 si 60 de minute	0	384	0	49.48
peste 60 de minute	0	83	0	10.70
<b>Total</b>	0	776	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	37.87		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	309	39.82
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	458	59.02
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	9	1.16
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	776	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadekvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun		

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	

telefon	
fax	
e-mail	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	20	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	20	0	0	0	0	0
ateliere școlare	10	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

##### D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

Colegiul Tehnic Câmpulung

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	0

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
-------------	--------------------------------

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
-------------	--

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>															
	Număr locuri															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Utilizate pt. procesul propriu</th> <th>Închiriat altor unități de învățământ</th> <th>Închiriat pt. beneficiari externi</th> <th>Neutilizate, în conservare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul de locuri în sala de mese</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>Numărul locurilor de cazare</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>		Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	100	Numărul locurilor de cazare	0	0	0	100
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare												
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	100												
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	100												

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

Colegiul Tehnic Câmpulung

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
0	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
0	

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	corespund integral
electronică automatizări	corespund integral
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	corespund integral
electric	corespund integral
industrie textilă și pielărie	corespund integral
materiale de construcții	
electromecanică	corespund integral

Colegiul Tehnic Câmpulung

chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	corespund integral
economic	corespund integral
comerț	corespund integral
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	corespund integral
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	29	0	29
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	12	0	12
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	79	0	79
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	120	0	120

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.23
Număr cadre didactice cu gradul I	30	48.39
Număr cadre didactice cu gradul II	13	20.97
Număr cadre didactice cu definitivat	15	24.19
Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.23
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	62	100
Numărul de cadre didactice calificate	62	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	20	32.26
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	3.23
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

## (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		63.00



Colegiul Tehnic Câmpulung

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	59.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

### (4) Informații privind personalul de conducere

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I	25	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	13	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

### (5) Formarea continuă

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	713	11.5

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	26	0	26

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

#### Situații ale unității, din anul școlar anterior

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	889
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	50
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	16
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

Colegiul Tehnic Câmpulung

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	955
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	955
<b>Total liceu</b>	889
<b>Total profesional</b>	66

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	20

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	35398
numărul de absențe nemotivate	23295
<b>Total absențe pe an</b>	58693
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	61.46

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

Colegiul Tehnic Câmpulung

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	889	0	0	0	0	889
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	50	50	0	0	0	50
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	16	13	0	0	3	13
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>955</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>952</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Colegiul Tehnic Câmpulung

<b>Total niveluri școală</b>	955	63	0	0	3	952
<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	20	20	0	0	0	20

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

Colegiul Tehnic Câmpulung

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0

Colegiul Tehnic Câmpulung

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**



<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartitiei conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

### (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Colegiul Tehnic Câmpulung

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

Colegiul Tehnic Câmpulung

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului ( ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

**România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).**

**În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:**

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Da

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Da

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

68

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

<b>D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):</b>	
	46

<b>D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:</b>	
	0

**(3) Aspecte manageriale**

<b>D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:</b>	
	16

<b>D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:</b>	
	0

<b>D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):</b>	
	52364

**PARTE A II-A**

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea accesului la formare profesionala continua a cadrelor didactice din scoala	4, 6	Implementarea unor programe moderne de formare continua pentru dezvoltarea resurselor umane	15.10.2013	28.08.2014

**Responsabilități:** Echipa management  
Comisia de dezvoltare profesionala

**Indicatori realizare:** numar profesori partipanti la programe de formare profesionala

**Comentarii:**

Colegiul Tehnic Câmpulung

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Disponibilitatea cadrelor didactice de participare la programe de formare este destul de ridicata la Colegiul Tehnic. Se recomanda continuarea programului de dezvoltare si pentru personalul nedidactic si auxiliar</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Implicarea cadrelor didactice cu vechime in sprijinirea cadrelor didactice tinere si debutante</li> </ul>					
2	Asigurarea conditiilor de infrastructura si dotare a scolii	3, 6	Reabilitarea si modernizarea infrastructurii Alocarea resurselor necesare desfasurarii procesului de invatamant	14.10.2013	27.08.2014
<b>Responsabilități:</b> Echipa management					
<b>Indicatori realizare:</b> obiective reabilitate si dotate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda accesarea de fonduri europene si implicarea partenerilor economici si parintilor in formarea profesionala a elevilor prin finantarea dotarii cu echipamente a cabinetelor si laboratoarelor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cresterea implicarii Primarieie si a Consiliului local in dezvoltarea bazei materiale</li> </ul>					
3	Asigurarea conditiilor optime de desfasurare a procesului de invatare	1, 6	Asigurarea calitatii programelor de invatare si promovarea imbunatatirii continue. Asigurarea unui mediu sanatos si sigur elevilor Furnizarea de programe de invatare adaptate diferitelor nevoi ale beneficiarilor educatiei Oferirea de conditii egale de acces la programele de invatare si sprijinirea tuturor elevilor	15.10.2013	26.06.2014

Colegiul Tehnic Câmpulung

<b>Responsabilități:</b> Echipa management CEAC Comisia de curriculum					
<b>Indicatori realizare:</b> Numar elevi testati Numar raporate teste initiale 100% planificari realizate grafic Numar fise de observare Numar chestionare aplicate Nr elevi chestionati					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitatile desfasurate anual</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elaborarea unor teste initiale standard</li> </ul>					
4	Cresterea calitatii educatiei oferite prin dezvoltarea activitatilor extracurriculare	2, 6	Dezvoltarea competentelor cheie ale elevilor Identificarea activitatilor extracurriculare care permit dezvoltarea personala a elevilor	14.10.2013	17.07.2014
<b>Responsabilități:</b> Consilier educativ Diriginti CEAC Echipa manageriala					
<b>Indicatori realizare:</b> numar activitati realizate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda dezvoltarea si diversificarea activitatilor extracurriculare</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 80 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Implicarea elevilor in activitatile extracurriculare a condus la obtinerea unor rezultate mai bune la examenele de la finalizarea ciclurilor de invatamant</li> </ul>					

Colegiul Tehnic Câmpulung

5	Cresterea calitatii serviciilor oferite	6, 1	Asigurarea calitatii programelor de invatare si promovarea imbunatatirii continue Asigurarea unui mediu sigur si sanatos pentru dezvoltare. Asigurarea conditiilor egale de acces la programele de invatare si acordarea de sprijin tuturor elevilor Utilizarea proceselor eficiente de evaluare si monitorizare pentru sprijinirea progresului elevilor	14.10.2013	28.08.2014
<p><b>Responsabilități:</b> CEAC Echpa management Comisii de lucru</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> cresterea ratei de succes a elevilor cu 10% reducerea abandonului scolar cu 5% reducerea actelor de violenta in scoala cu 10% cel putin 90% promovabilitate la examenele de certificare a competentelor cresterea cu 10% a procesntului de promovabilitate la bacalaureat fata de anul anterior. cresterea cu 10% a procentului de absolventi care isi continua studiile cresterea cu 20% a numarului de elevi care participa la programe de pregatire suplimentara fata de anul anterior obtinerea a cel putin 3 premii la olimpiada judeteana din aria curriculara tehnologii</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Asigurarea conditiilor optime de desfasurare a procesului instructiv-educativ si implicarea tuturor factorilor interesati reprezinta o premisa a asigurarii calitatii in educatie.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elaborarea si implementarea instrumentelor de asigurare a calitatii este o premisa a asigurarii calitatii in educatie</li> </ul>					
6	Dezvoltarea practicilor de consiliere profesionala	6, 2	Extinderea serviciilor de consiliere profesionala pentru toti elevii din scoala	15.10.2013	28.08.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa management CEAC Consilier educativ Comisia dirigintilor</p>					



Colegiul Tehnic Câmpulung

<b>Indicatori realizare:</b> numar intalniri organizate numar elevi care continua studiile numar elevi consiliati					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Necesitatea realizarii unor intalniri cu angajatorii din zona</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Necesitatea implicarii mai active a partenerilor sociali in orientarea si consilierea pentru cariera</li> </ul>					
7	Eficientizarea relatiilor parteneriale existente si dezvoltarea de noi parteneriate pentru IPT	5, 6	Implicarea in activitati de cooperare si dezvoltarea de parteneriate cu scoli din tari europene Cresterea eficientei parteneriatului cu comunitatea locala in vederea sprijinirii IPT Dezvoltarea relatiilor de parteneriat la nivel local, national si european	14.10.2013	28.08.2014
<b>Responsabilități:</b> Echipa manageriala Consilier educativ Comisia parteneriate Comisia parteneriate					
<b>Indicatori realizare:</b> cresterea cu 10% a numarului de proiecte derulate cresterea cu 10% a numarului de parteneriate fata de anul anterior desfasurarea stagiilor de pregatire practica la agentii economici de catre 100% elevi invatamant profesional					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Prin dezvoltarea relatiilor parteneriale s-a constatat cresterea prestigiului scolii si cresterea calitatii serviciilor oferite</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Implicarea tuturor angajatilor scolii in dezvoltarea de parteneriate</li> </ul>					
8	Evaluarea satisfactiei angajatilor	6, 4	Cresterea satisfactiei angajatilor	30.06.2014	28.08.2014
<b>Responsabilități:</b> CEAC Echipa management					

<b>Indicatori realizare:</b> numar angajati chestionati					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Desfasurarea activitatii pe o perioada mai mare de timp</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 10 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Necesitatea imbunatatirii sistemului de comunicare</li> </ul>					
9	Implementarea sistemului de asigurare a calitatii	6, 6	<p>Asigurarea unui management eficient in ceea ce priveste calitatea si dezvoltarea curriculumului/invatarii</p> <p>Stabilirea atributiilor si relatiilor de colaborare in cadrul sistemului de asigurare a calitatii</p> <p>Diagnosticarea la nivelul managementului si dezvoltarii institutionale, la nivelul procesului de invatamant, la nivelul relatiei cu comunitatea si partenerii sociali</p> <p>Stabilirea sistemului de indicatori si elaborarea tipurilor de instrumente de cercetare pentru evaluarea calitatii educatiei</p> <p>Evaluarea si monitorizarea performantei organizatiei permite stabilirea pasilor pentru imbunatatirea continua a calitatii</p>	14.10.2013	28.08.2014
<b>Responsabilități:</b> Echipa manageriala CEAC					

<p><b>Indicatori realizare:</b> 100% realizare obiective propuse 70% din procesele interne sunt reglementate de proceduri 100% procent de realizare a raportului de autoevaluare 100% procent de realizare PAS</p>
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Implementarea sistemului de asigurare a calitatii este o activitate continua</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Intotdeauna este loc de mai bine</li> </ul>

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Elaborare CDL in concordanta cu cererea agentilor economici	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	Corelarea ofertei educationale cu nevoile de calificare, în condiții de calitate a procesului și formare profesionala, în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă și continuării învățării pe tot parcursul vieții	05.01.2014	30.03.2014

<p><b>Responsabilități:</b> Echipa de management Comisia parteneriate Aria curriculara tehnologii CEAC</p>
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100% agenti parteneri chestionati 100% oferta realizata 100% elevi si 20% partinti chestionati</p>
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> CDL-urile au fost elaborate in concordanta cu competentele si criteriile de performanta prevazute in SPP</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Este necesar o planificare cu termene responsabilitati a activitatii respective</li> </ul>

Colegiul Tehnic Câmpulung

2	Evaluare satisfactie elevi	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Cresterea adaptarii scolare, medierea succesului si integrarea profesionala a tuturor elevilor indiferent de nevoile lor prin asigurarea accesului la educatie	06.04.2014	28.08.2014
<p><b>Responsabilități:</b> CEAC Echipa manageriala Comisia dirigintilor</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Chestionar Numar elevi chestionati % elevi multumiti Domenii de imbunatatire identificate</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Este nevoie de pregatire suplimentara a elevilor</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Nevoia adaptarii strategiilor de invatare si metodelor de invatare in functie de nevoile, abilitatile, gradul de motivare al elevilor si rezultatele acestora</li> </ul>					
3	Evaluarea catedrelor si a cadrelor didactice	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Diagnosticar e a eficacitatii educationale pe fiecare disciplina	30.06.2014	17.08.2014
<p><b>Responsabilități:</b> CEAC Responsabili catedra</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> numar de catedre care s-au autoevaluat numar de cadre didactice care si-au realizat autoevaluare</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Autoevaluarea trebuie realizata continuu</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Autoevaluarea este o etapa importanta in activitatea unitatii scolare pentru stabilirea punctelor slabe si remedierea acestora in timp util</li> </ul>					

Colegiul Tehnic Câmpulung

4	Evaluarea satisfactiei agentilor economici	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Corelarea ofertei educationale cu nevoile de calificare, în condiții de calitate a procesului și formare profesionala, în scopul facilitării tranziției de la scoală la viata activa și continuării învățării pe tot parcursul vietii. Furnizarea de programe de formare continua, reconversie profesionala si de evaluare a competentelor adaptate la cerintele de calificare specifice pietei muncii din zona	20.10.2013	26.06.2014
<b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC Echipa manageriala Comisia proiecte					
<b>Indicatori realizare:</b> Numar agenti economici chestionati Numar de agenti economici multumiti de colaborare si care doresc continuarea colaborare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Este necesara o legatura continua cu agentilor economici pentru identificarea cererii de competentel</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 60 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Adaptarea continua a programelor de formare in functie de cerintele agentilor economici si evolutiile in domeniu.</li> </ul>					

Colegiul Tehnic Câmpulung

5	Evaluarea satisfactiei parintilor	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Implicarea activa a tuturor familiilor in educatia elevilor Cresterea adaptarii scolare, medierea succesului si integrarea profesionala a tuturor elevilor indiferent de nevoile lor prin asigurarea accesului la educatie	06.05.2014	28.08.2014
<b>Responsabilități:</b> CEAC Consilier educativ Comisia dirigintilor					
<b>Indicatori realizare:</b> Chestionar Numar parinti chestionati % parinti multumiti Domenii de imbunatatire identificate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Numarul parintilor care se implica in educatia coliilor a scazut</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 60 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Diversificarea formelor de informare si comunicare cu familiile elevilor</li> </ul>					

Colegiul Tehnic Câmpulung

6	Fundamentarea planului de scolarizare pentru anul scolar 2014-2015	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	Corelarea ofertei educationale cu nevoile de calificare, în condiții de calitate a procesului și formare profesională, în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă și continuării învățării pe tot parcursul vieții	14.10.2013	31.05.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa management CEAC Comisia parteneriate</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> 100% agenți parteneri consultați Fundamentarea planului de scolarizare Documentație acreditare/ autorizare autorizări/acreditări</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Legătura cu agenții economici trebuie să fie continuă și nu numai la stabilirea planului de scolarizare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Întalniri cu agenții economici pentru: <ul style="list-style-type: none"> <li>- a prezenta posibilitățile de calificare oferite de școală precum și baza materială.</li> <li>- stabilirea necesarului de forță de muncă calificată pe o perioadă mai lungă de timp deoarece elevii au o perioadă impusă (ruta de calificare) pentru formarea profesională</li> </ul> </li> </ul>					
7	Lansarea și promovarea ofertei educationale	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Prezentarea ofertei educationale la toate școlile generale din zonă	06.04.2014	26.06.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Comisia de promovare a ofertei școlare CEAC</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Materiale de promovare Plan de acțiune Număr școli generale la care s-a prezentat oferta Număr zile promovare oferta în mass media</p>					

<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Este necesar ca pe langa activitatile de promovare a ofertei scolare de catre comisia de promovare a ofertei scolare si diersificare prezentarii in mass media locala Importanta prezentei parintilor la actiunile de prezentare a ofertei educationale din scoli pentru o alegere corecta a traseului educational al elevilor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Este necesara implicarea personalului scolii in activitatile de orientare scolara si profesionala a elevilor de la gimnaziu Realizarea mai multor actiuni de tip porti deschise</li> </ul>					
8	Monitorizare insertie profesionala a absolventilor	Traseul de carieră al absolvenților	Stabilirea gradului de insertie al absolventilor in anul anterior	01.11.2013	12.12.2013
<b>Responsabilități:</b> comisia CEAC Dirigintii claselor terminale					
<b>Indicatori realizare:</b> Chestionar 100% absolventi chestionati Statistica insertie profesionala Plan de imbunatatire					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Insertia profesionala a absolventilor este insuficienta. Este recomandata o mai buna orientare si consiliere a abolventilor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Schimbarea modului de colectare a datelor</li> </ul>					
9	Realizarea interasistentelor si completarea fiselor de observare	Observație directă a metodei pedagogice	Stabilirea gradului de utilizare a metodelor moderne de invatare la ore	15.10.2013	17.07.2014
<b>Responsabilități:</b> echipa manageriala comisia de curriculum CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Grafic realizat Minim 2 fise de observare pentru fiecare cadru didactic Numar planuri de imbunatatire					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> La unele discipline nu sunt folosite instrumente de predare invatare utilizand TIC</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Folosirea metodelor interactive au rezultate mai bune</li> </ul>					



**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional, an de completare						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			<b>X</b>		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>	

Colegiul Tehnic Câmpulung

4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>	

Colegiul Tehnic Câmpulung

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X

Colegiul Tehnic Câmpulung

2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>		
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			<b>X</b>		
2	Execuția bugetară			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	

Colegiul Tehnic Câmpulung

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

Colegiul Tehnic Câmpulung

12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	

Colegiul Tehnic Câmpulung

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Colegiul Tehnic Câmpulung

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea accesului la formare profesionala continua a cadrelor didactice din scoala	4, 6	Implementarea unor programe moderne de formare continua pentru dezvoltarea resurselor umane	19.10.2014	16.07.2015
<b>Responsabilități:</b> Echipa management Comisia de dezvoltare profesionala					
<b>Indicatori realizare:</b> Numar profesori partipanti la programe de formare profesionala					
<b>Detalii:</b> Realizarea bazei de date privind nevoia de formare profesionala a personalului Pregatirea metodică prin activități demonstrative organizate la nivel de scoala și cerc pe zona Instruirea profesorilor pentru noile tehnologii industriale Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare și examene pentru obținerea gradelor didactice Participarea la acțiunile tematice dezvoltate la nivel județean pe problematica specifică școlilor IPT					
2	Asigurarea condițiilor de infrastructura și dotare a școlii	3, 6	Reabilitarea și modernizarea infrastructurii Alocarea resurselor necesare desfășurării procesului de învățământ	14.10.2014	30.08.2015
<b>Responsabilități:</b> Echipa management					
<b>Indicatori realizare:</b> Obiective reabilite și dotate execuția bugetară					
<b>Detalii:</b> Stabilirea strategiei de investiții Identificarea resurselor de finanțare cu accent pe accesarea de fonduri europene din programele 2014-2020. Reabilitare spații școlare: clădire școala local Negru Voda Modernizare și dotare spații școlare: îmbunătățirea sistemului de încălzire la atelier și sala de sport la localul din strada Calea Brașovului. Continuarea dotării cantinei Completarea dotărilor cu materiale didactice pentru calificările noi: sculer matriter, sudor, tamplar universal Reabilitarea bazei sportive din ambele localități Atragerea de fonduri pentru îmbunătățirea eficienței energetice și reducerea costurilor la utilități. Utilizarea bazei materiale actuale pentru atragerea de fonduri extrabugetare					



Colegiul Tehnic Câmpulung

3	Cresterea calitatii educatiei oferite prin dezvoltarea activitatilor extracurriculare	2, 6	Dezvoltarea competentelor cheie ale elevilor Identificarea activitatilor extracurriculare care permit dezvoltarea personala a elevilor	14.10.2014	16.07.2015
<p><b>Responsabilități:</b> Consilier educativ Diriginti CEAC Echipa manageriala</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Numar activitati realizate</p>					
<p><b>Detalii:</b> Proiectarea planului activitatilor extracurriculare Dezvoltarea proiectelor initiate in anii anteriori prin atragerea de noi elevi- firme de exercitiu, proiecte europene, ansambluri sportive si artistice. Identificarea activitatilor extracurriculare care permit dezvoltarea personala a elevilor Stabilirea eficacitatii programelor derulate</p>					
4	Cresterea calitatii serviciilor oferite	6, 1	Asigurarea calitatii programelor de invatare si promovarea imbunatatirii continue Asigurarea unui mediu sigur si sanatos pentru dezvoltare. Asigurarea conditiilor egale de acces la programele de invatare si acordarea de sprijin tuturor elevilor Utilizarea proceselor eficiente de evaluare si monitorizare pentru sprijinirea progresului elevilor	14.10.2014	30.08.2015
<p><b>Responsabilități:</b> CEAC Echipa management Comisii de lucru</p>					

Colegiul Tehnic Câmpulung

**Indicatori realizare:** cresterea ratei de succes a elevilor cu 5%  
 reducerea abandonului scolar cu 3%  
 reducerea actelor de violenta in scoala cu 5%  
 cel putin 90% promovabilitate la examenele de certificare a competentelor  
 cresterea cu 5% a procentului de promovabilitate la bacalaureat fata de anul anterior.  
 cresterea cu 5% a procentului de absolventi care isi continua studiile  
 cresterea cu 10% a numarului de elevi care participa la programe de pregatire suplimentara fata de anul anterior  
 obtinerea a cel putin 1 premiu la olimpiada judeteana din aria curriculara tehnologii

**Detalii:** Monitorizarea completarii cataloagelor scolare si a celorlate documente scolare  
 Monitorizarea ritmicitatii evaluarii monitorizarea progresului scolar  
 Monitorizarea frecventei la ore  
 Monitorizarea respectarii regulamentului scolar  
 Monitorizarea desfasurarii orelor de instruire teoretica si practica  
 Monitorizarea managementului clasei si a strategiilor didactice  
 Monitorizarea impactului folosirii echipamentelor performante si a softurilor educationale  
 Monitorizarea rezolvării contestatiilor

5	Dezvoltarea practicilor de consiliere profesionala	6, 2	Extinderea serviciilor de consiliere profesionala pentru toti elevii din scoala	19.10.2014	30.08.2015
---	--	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Echipa management  
 CEAC  
 Consilier educativ  
 Comisia dirigintilor

**Indicatori realizare:** numar intalniri organizate  
 numar elevi care continua studiile  
 numar elevi consiliati

**Detalii:** Actualizarea si realizarea unei banci de date privind orientarea scolara si profesionala  
 Realizarea de intalniri cu parintii si elevii pentru furnizarea de informatii cu privire la cariera si piata muncii  
 Consilierea elevilor si parintilor pentru alegerea variantei de continuare a studiilor prin : scoala profesional, liceu zi, liceu seral, cursuri de calificare in alte meserii  
 Acreditarea in meserii noi cerute pe piata fortei de munca

Colegiul Tehnic Câmpulung

6	Eficientizarea relatiilor parteneriale existente si dezvoltarea de noi parteneriate pentru IPT	5, 6	Implicarea in activitati de cooperare si dezvoltarea de parteneriate cu scoli din tari europene Cresterea eficientei parteneriatului cu comunitatea locala in vederea sprijinirii IPT Dezvoltarea realtiilor de parteneriat la nivel local, national si european	14.10.2014	30.08.2015
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa manageriala Consilier educativ Comisia parteneriate Comisia proiecte</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> cresterea cu 10% a numarului de proiecte derulate cresterea cu 5% a numarului de parteneriate fata de anul anterior desfasurarea stagiilor de pregatire practica la agentii economici de catre 100% elevi invatamant profesional Participarea a 10% elevi la stagii de pregatire practica comasata a elevilor din invatamantul liceal</p>					
<p><b>Detalii:</b> Reactualizarea bazei de date cu parteneri Realizarea unor oferte de parteneriat si negocierea cu potentialii parteneri a formelor si conditiilor de colaborare pentru calificarile noi sculetr matriter si sudor, dar si pentru calificarile existente. Organizarea si monitorizarea activitatilor de instruire practica la agentii economici Cresterea eficientei parteneriatelor prin implicarea partnerilor sociali in actiunile privind integrarea pe piata muncii a absolventilor Organizarea pentru fiecare elev din clasele terminale a unei activitati de invatare prin decizie si initiativa proprie. Colaborarea cu parteneri externi prin proiecte- Comenius, Grundving, Erasmus+ Accesarea de proiecte europene pentru formarea profesionala a elevilor</p>					

Colegiul Tehnic Câmpulung

7	Implementarea sistemului de asigurare a calitatii	6, 6	<p>Asigurarea unui management eficient in ceea ce priveste calitatea si dezvoltarea curriculumului/invatarii</p> <p>Stabilirea atributiilor si relatiilor de colaborare in cadrul sistemului de asigurare a calitatii</p> <p>Diagnosticarea la nivelul managementului si dezvoltarii institutionale, la nivelul procesului de invatamant, la nivelul relatiei cu comunitatea si partenerii sociali</p> <p>Stabilirea sistemului de indicatori si elaborarea tipurilor de instrumente de cercetare pentru evaluarea calitatii educatiei</p> <p>Evaluarea si monitorizarea performantei organizatiei permite stabilirea pasilor pentru imbunatatirea continua a calitatii</p>	14.10.2014	30.08.2015
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa manageriala CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100% realizare obiective propuse 80% din procesele interne sunt reglementate de proceduri 100% procent de realizare a raportului de autoevaluare 100% procent de realizare PAS</p>					

**Detalii:** Reorganizare CEAC- constituire CEAC  
 Elaborarea diagnozei si a planului operational  
 Elaborare PAS 2014-2020  
 Reactualizare documente scoala  
 Realizarea de noi proceduri  
 Revizuirea procedurilor existente  
 Monitorizarea instrumentelor de evaluare  
 Obținerea acreditării in calificările profesionale Tehnician electronist si Tehnician designer  
 Obținerea autorizării in noi meserii in functie de fundamentarea planului de scolarizare  
 Completarea raportului de autoevaluare  
 Elaborarea planului de imbunatatire

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Elaborare CDL in concordanta cu cererea agentilor economici parteneri si cu planul de scolarizare aprobat	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	Corelarea ofertei educationale cu nevoile de calificare, în condiții de calitate a procesului și formare profesionala, în scopul facilitării tranziției de la scoală la viata activa și continuării învățării pe tor parcursul vietii	04.01.2015	31.03.2015

**Responsabilități:** Echipa de management  
 Comisia parteneriate  
 Aria curriculara tehnologii

**Indicatori realizare:** 100% agenti parteneri chestionati  
 100% oferta realizata  
 100% elevi si 20% partinti chestionati

**Aspecte reținute:** Pentru clasele a IX-a , a X-a de liceu dar si pentru clasele de profesionala trebuie elaborate CDL-uri in functie de activitatile agentului economic unde vor fi desfasurate orele de instruire practica .

Activitatilr plsnificate sunt:

- intalnirea cu toti membrii ariei curriculare tehnologii pentru analiza ofertei curriculare existente
- Intalnire cu agentii economici pentru stabilirea ofertei CDL
- Realizare CDL- 3 CDL-uri pentru fiecare calificare profesionala
- Prezentarea ofertei CDL elevilor si parintilor.
- Alegerea CDL din oferta prezentata

2	Evaluare satisfactie agenti economici	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Corelarea ofertei educationale cu nevoile de calificare, în condiții de calitate a procesului și formare profesionala, în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă și continuării învățării pe tot parcursul vieții. Furnizarea de programe de formare continua, reconversie profesionala si de evaluare a competentelor adaptate la cerintele de calificare specifice pietei muncii din zona	02.11.2014	30.08.2015
---	---------------------------------------	--	---	------------	------------

**Responsabilități:** Comisia CEAC  
Echipa manageriala  
Comisia proiecte

**Indicatori realizare:** Numar agenti economici chestionati  
Numar de agenti economici multumiti de colaborare si care doresc continuarea colaborare

**Aspecte reținute:** Activitatea este necesara pentru stabilirea unor programe de calificare adaptate cerintelor pietei muncii locale.

Activitatile propuse sunt:

- revizuirea chestionarelor de satisfactie a agentilor economici
- aplicarea chestionarelor
- analiza chestionarelor
- interpretarea rezultatelor si stabilirea concluziilor

3	Evaluare satisfactie elevi	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Cresterea adaptarii scolare, medierea succesului si integrarea profesionala a tuturor elevilor indiferent de nevoile lor prin asigurarea accesului la educatie	03.05.2015	30.08.2015
---	----------------------------	--	--	------------	------------

**Responsabilități:** CEAC

Echipa manageriala  
Comisia dirigintilor

**Indicatori realizare:** Chestionar

Numar elevi chestionati  
% elevi multumiti  
Domenii de imbunatatire identificate

**Aspecte reținute:** Activitatile propuse sunt:

- realizare chestionar de evaluare
- aplicare chestionare
- interpretare chestionare
- formulare concluzii

Activitatea urmareste:

- cresterea ratei de succes cu 5%
- reducerea abandonului scolar cu 2%
- reducerea actelor de violenta cu 5%

4	Evaluarea catedrelor si a cadrelor didactice	Eficacitate educatiionala pe disciplina Z	Diagnosticare a eficacitatii educationale pe fiecare disciplina	30.06.2015	30.08.2015
---	--	---	---	------------	------------

**Responsabilități:** CEAC

Responsabili catedra

**Indicatori realizare:** numar de catedre care s-au autoevaluat  
numar de cadre didactice care si-au realizat autoevaluare

**Aspecte reținute:** Autoevaluarea catedrelor reflecta gradul în care membrii catedrei au realizat obiectivele propuse la începutul anului școlar

5	Evaluarea satisfacției părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Implicarea activă a tuturor familiilor în educația elevilor Cresterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor indiferent de nevoile lor prin asigurarea accesului la educație	03.05.2015	30.08.2015
---	-----------------------------------	--	---	------------	------------

**Responsabilități:** CEAC  
Consilier educativ  
Comisia dirigintilor

**Indicatori realizare:** Număr părinți chestionați  
% părinți mulțumiți  
Domenii de îmbunătățire identificate

**Aspecte reținute:** Activitatea este necesară pentru a stabili:  
- gradul de satisfacție a părinților cu privire la activitatea școlii  
- implicarea părinților în educația copiilor  
Activitatea urmărește dezvoltarea parteneriatului familie școală  
Activitățile de realizare propuse sunt:  
Realizare chestionar de evaluare  
Aplicare chestionare  
Interpretare chestionare  
Formulare concluzii



Colegiul Tehnic Câmpulung

6	Fundamentarea planului de scolarizare pentru anul scolar 2015-2016	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	Corelarea ofertei educationale cu nevoile de calificare, în condiții de calitate a procesului și formare profesionala, în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă și continuării învățării pe tot parcursul vieții	16.11.2014	16.01.2015
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa management CEAC Comisia parteneriate</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100% agenti parteneri consultati Fundamentarea planului de scolarizare Documentatie acreditare/ autorizare autorizari/acreditari</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Chestionarea agentilor economici pentru a identifica nevoile de forta de munca calificata Stabilirea proiectului planului de scolarizare in functie de resursele existente si sollicitatile agentilor economici Realizarea documentatiei de autorizare/acreditare pentru calificarile propuse Desfasurarea activitatilor de autorizare/acreditare</p>					
7	Lansarea si promovarea ofertei educationale	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Prezentarea ofertei educationale la toate scolile generale din zona	03.05.2015	30.08.2015
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa manageriala Comisia de promovare a ofertei scolare CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Materiale de promovare Plan de actiune Numar scoli generale la care s-a prezentat oferta Numar zile promovare oferta in mass media</p>					

Colegiul Tehnic Câmpulung

<p><b>Aspecte reținute:</b> Realizarea materialelor informative privind Planificarea actiunilor de promovarea Desfasurarea activitatilor de promovare a ofertei scolare oferta educationala</p>					
8	Monitorizare insertie profesionala absolventi	Traseul de carieră al absolvenților	Stabilirea gradului de insertie al absolventilor in anul scolar 2013-2014	14.10.2014	27.11.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC Dirigintii claselor terminale</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Chestionar 100% absolventi chestionati Statistica insertie profesionala Plan de imbunatatire</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Realizare sau imbunatatire chestionare in functie de calificarile absolvite. Aplicare chestionare prin dirigintii claselor care au absolvit. Interpretare chestionare Diagnoza si plan de imbunatatire. Stabilirea unor instrumente pentru stabilirea insertiei profesionale pe o perioada mai indelungata</p>					
9	Realizarea interasistentelor si completarea fiselor de observare	Observație directă a metodei pedagogice	Stabilirea gradului de utilizare a metodelor moderne de invatare la ore	19.10.2014	16.07.2015
<p><b>Responsabilități:</b> echipa manageriala comisia de curriculum CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Grafic realizat 100% Minim 2 fise de observare pentru fiecare cadru didactic Numar planuri de imbunatatire</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Activitatile propuse sunt: Planificarea interasistentelor Realizarea observarii lectiilor si completarea fisei de monitorizare Realizarea planurilor de imbunatatire Activitatea urmareste Realizarea lectiilor folosind platforma AEL Lectiile sunt proiectate in contexte diferite: ateliere, laboratoare, CDI</p>					

Director,

Responsabil CEAC,